

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МОУ Детский сад № 71

Протокол от 16.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МОУ Детский сад № 71

_____ М.Н. Переходова

Приказ от 17.04.2025 г. № 66

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 71 Центрального района
Волгограда»
за 2024 год**

Волгоград 2025

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад № 71

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МОУ Детский сад № 71 от 20.02.2024 г. № 54 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МОУ Детского сада № 71.

Целями проведения самообследования МОУ Детский сад № 71 Центрального района Волгограда являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада № 71.

Анализ показателей деятельности педагогического коллектива свидетельствует о хорошей результативности МОУ Детского сада № 71 в предоставлении образовательных услуг и коррекционной работы.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 71.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 400005, Россия, Волгоград, ул. 7-й. Гвардейской, 7.

Телефон: (8442)23-43-20

Информационный сайт: <https://oshkole.ru/orgs/226/>

Электронный адрес: dou71@volgadmin.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Режим работы:

1) функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели;

2) функционирует в круглосуточном режиме (24-часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководитель организации: заведующий - Переходова Марина Николаевна.

- Учредители: Учредителем МОУ Детского сада № 71 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию; администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества); Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации

Волгограда: Адрес: г. Волгоград, 400131, ул. Коммунистическая, 6

Телефон: Приёмная: 33-45-40; e-mail: ushmaeva@edu.volgadmin.ru; ссылка на сайт:

<http://centy.oshkole.ru> Руководитель - Еременко Марина Ивановна

Язык обучения и воспитания детей: русский

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МОУ Детского сада № 71;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34Л01, № 0000013, Регистрационный № 309 от 06 июля 2015 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – Серия 34 № 001933370, за государственным регистрационным номером 1023403442193;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда, серия 34, №004309759.

1.2. Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МОУ Детского сада № 71, в другие МОУ, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам в МОУ Детский сад № 71;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Детский сад № 71 и родителями (законными представителями);
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанников МОУ Детский сад № 71;
- Положение о деятельности групп компенсирующей направленности;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в МОУ Детском саду № 71»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О Педагогическом совете»;

- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «Об информационной открытости»;
- Положение «Об официальном сайте»;
- Положение «О рабочей программе педагога»;
- Положение «О рабочей группе по разработке образовательной программы»;
- Положение «О профессиональной этике педагогических работников»;
- Положение «О порядке самообследования»

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МОУ Детский сад № 71 (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники;
- Педагогический совет МОУ Детский сад № 71 — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Родительский комитет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, через ГИС «Образование». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и администрацией МОУ Детского сада № 71 строятся на договорной основе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников МОУ Детского сада № 71,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Родительском комитете.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

2. Образовательная деятельность

В 2024 году МОУ Детский сад № 71 посещало 36 детей, функционировали 3 группы:

- Первая смешанная группа – комбинированной направленности (дети 3-5 лет);
- Вторая смешанная группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 3-5 лет);
- Подготовительная группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 6-7 лет)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС

ДО, ФОП ДО, АОП ДО, составленная в соответствии с ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выполнение основной задачи ДОУ по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства происходило путем реализации Образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 71 и Адаптированной программы МОУ Детского сада №71.

Наряду с этим использовались парциальные программы:

- Программа художественно-эстетического развития "Цветные ладошки" Лыковой И.А.;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Р.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- Программа музыкального развития дошкольников "Ладушки" И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой

А с 1 сентября 2023 года педагоги ДОУ перешли на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МОУ Детский сад № 71 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства Просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ Детский сад № 71, утвержденного приказом заведующего Переходовой М.Н. от 24.04.2023 № 170 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МОУ Детском саду № 71 учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2025 года*.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Детского сада № 71 ведет целенаправленную работу, отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ Детский сад № 71 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом (ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»):

1. Договор об организации учебных и производственных практик студентов от 09.01.2020 г. (сотрудничество по вопросам организации и проведения учебных и производственных практик студентов. Привлечение сотрудников к участию в научно-методических конференциях, проводимых на факультетах и кафедрах ВГСПУ).

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив ДООУ работает в тесном контакте с ГИБДД Центрального района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: Краеведческим музеем (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание обучающихся). На основе договора от 01.09.2022 г. осуществляется сетевое взаимодействие с районной детской библиотекой № 1 (проводятся выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); с муниципальным образовательным учреждением «Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда» и ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (коррекционная школа-интернат для детей с нарушением слуха); (Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 г.); с ГУЗ «Детской клинической поликлиникой №15» (Договор № 71/22 от 10.01.2022 г.) (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни среди родительского сообщества); участие в реализации экологического практико-ориентированного проекта «ПРОросток».

Тесное взаимодействие с вышеперечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также развивать познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры; удовлетворять родительский запрос к качеству образования.

Коллективом МОУ Детского сада № 71 широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями (законными представителями): регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные проекты, акции, экскурсии в музеи города. Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и

области. Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законных представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей. Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; день открытых дверей; размещение наглядной информации, использование дистанционных технологий.

Основной целью работы МОУ Детского сада № 71 при взаимодействии с семьями является решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс. Родители охотно принимают участие в мероприятиях детского сада, праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках, помогают в изготовлении костюмов, атрибутов для игр, в оформлении групп и т.д. Открытость информации ДООУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес ДООУ.

2.1. Анализ кадрового обеспечения

МОУ Детский сад № 71 полностью укомплектован педагогическими кадрами:

- учитель- дефектолог - 3,
- музыкальный руководитель - 1,
- педагог-психолог - 1,
- воспитатели – 5.

20% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию;

70% педагогических работников – соответствие занимаемой должности;

10% педагогических работников не имеют категории (малый стаж работы).

100% педагогов посетили курсы повышения квалификации в установленный законодательством период обучения по работе с детьми с ОВЗ (1 раз в три года):

100% педагогов обучены оказанию первой медицинской помощи, о чём свидетельствуют удостоверения государственного образца «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим»;

100% педагогов прошли обучение на курсах «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

100% работников обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

100% педагогов имеют сертификаты, подтверждающие сдачу личного финансового зачета во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги Детского сада № 71 постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации; обучение в высших учебных заведениях; участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Педагоги постоянно

занимаются самообразованием, повышают квалификацию через курсы на базе ВГАПО, МОУ ЦРО и других образовательных центров.

В 2024 году все педагоги прошли курсовую подготовку по программам дошкольного образования, способствуя профессиональному и личностному развитию педагога, и повышая тем самым качество образовательного процесса, осуществляемого в дошкольном образовательном учреждении. Доля педагогических работников МОУ Детского сада № 71, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года составляет 100 %.

**Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников МОУ
Детского сада № 71 в 2024 году**

№	ФИО сотрудника	Должность	Дополнительная профессиональная программа	Период прохождения курсов, место прохождения
1	Переходова Марина Николаевна	Заведующий	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Удостоверение ДУ 2105247 от 21.05.2024 г. ДПО «Центр обучения и подготовки кадров» Удостоверение ПК ИТ - 45178207 от 14.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
2	Косачева Ольга Александров на	воспитатель	«Организация платных образовательных услуг в образовательном учреждении (16 часов) «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) «Совершенствование системы психолого- педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого- педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	Удостоверение ПК ПК - 0499 с 09.10.2024 г. по 10.10.2024 г. МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» Удостоверение ДУ 210524 от 21.05.2024 г. ДПО «Центр обучения и подготовки кадров» Удостоверение ПК ИТ - 45181460 от 09.07.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Удостоверение № 663000009773 с 10.07.2024 г. по 23.07.2024 г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

			(36 часов)	
3	Варакина Наталия Александров на	воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Удостоверение ПК ИТ - 45193189 от 09.09.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
4	Орлова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Удостоверение ПК ИТ - 45179166 от 20.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
5	Ковылина Татьяна Николаевна	педагог- психолог	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования» (82 часа) «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 часа)	Удостоверение № 342420738385 с 05.02.2024 г. по 19.02.2024 г. ОДО ООО «Издательство «Учитель» Удостоверение № 773900025826 с 04.09.2024 г. по 20.12.2024 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» Удостоверение № 772420456968 с 12.02.2024 г. по 19.02.2024 г. ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований»

6	Вербицкая Ирина Михайловна	воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Удостоверение ПК ИТ - 45177883 от 12 .06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
7	Гвоздева Галина Александровна	воспитатель	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (36 часов) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Диплом участника образовательного курса «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 22-26 января 2024 г. Удостоверение ПК ИТ - 45178658 от 18.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
8	Фомина Юлия Александровна	воспитатель	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (36 часов) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Диплом участника образовательного курса «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 22-26 января 2024 г. Удостоверение ПК ИТ - 451774416 от 08.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
9	Полуэктова Алена Дмитриевна	музыкальный руководитель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП (36 часов)	Удостоверение ПК ИТ - 451774415 от 10.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Диплом участника образовательного курса «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 22-26 января 2024 г.

10	Михайленко Анастасия Александровна		«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Удостоверение ПК ИТ - 45178234 от 14.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
11	Попова Надежда Сергеевна	учитель-дефектолог	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн-сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» (20 часов)	Удостоверение ПК ИТ - 45178231 от 14.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Форум Педагоги России Сертификат участника курса 20234 г.
12	Былинская Екатерина Станиславовна	учитель-дефектолог	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа)	Удостоверение ПК ИТ - 45177652 от 10.06.2024 г. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

Для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий МОУ Детский сад № 71, с целью повышения профессионального мастерства педагоги участвовали в семинарах районного и городского масштаба:

- 20.03.2024 г. Семинар-практикум «Современные технологии обучения детей с нарушением слуха» по теме «Использование анимационных эффектов для визуализации абстрактных понятий у детей с нарушениями слуха» - учитель-дефектолог Былинская Е.С.;
- 14 – 15 ноября 2024 г. состоялась «Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» - выступила педагог-психолог Ковылина Т.Н. с докладом «Психологическое сопровождение детей и взрослых по адаптации детей к детскому саду»;
- 29.03.2023 г. Выступление на МО на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Панорама продуктивных технологий организации и проектирования образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Тема выступления «Использование техники stop motion в работе с дошкольниками с нарушением слуха для формирования познавательных и речевых способностей детей» - учитель-дефектолог Былинская Е.С.;
- 18.05.2024 г. VII Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки» - выступала музыкальный руководитель Полуэктова А.Д.;
- Городской постоянно действующий семинар-практикум «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»- старший воспитатель Косачева О.А.;
- 27 марта 2024 г. выступающий на дискуссионной площадке «Взаимодействие с семьёй в дошкольном, общем и профессиональном образовании: теория и эффективные практики» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ,

ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ» по теме «Взаимодействие учителя-дефектолога с семьями детей дошкольного возраста с нарушениями слуха как фактор успешной социализации воспитанников» - учитель-дефектолог Былинская Е.С.;

- Волгоградская региональная акция «Открытие ветерану», которая проводилась в рамках празднования 81-й годовщины разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – все педагоги приняли самое активное участие. За что получили огромную благодарность от ветеранов Победы;

- городской семинар-практикум «Коррекционно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях» - педагог-психолог Ковылина Т.Н.;

- 30 октября 2024 г. - Ведущий мастер-класса в рамках семинара-практикума «Слухоречевая среда как фактор успешной социализации обучающихся с нарушениями слуха» по теме «Мотивированное речевое общение в процессе практической деятельности как условие успешной социализации обучающихся с нарушениями слуха» - учитель-дефектолог Былинская Е.С. и воспитатель Орлова Т.Н.;

- на ежегодном городском конкурсе «Рождественская елочка» работы наших педагогов удостоились призовых мест – Варакина Н.А., Орлова Т.Н., Попова Н.С., Гвоздева Г.А.;

- 24 декабря 2024 года педагоги нашего Детского сада № 71 приняли активное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – в авангарде детства» - заведующий Переходова М.Н., воспитатели – Косачева О.А., Вилкова В.А., Гвоздева Г.А.

В течение всего года педагоги принимали участие в тематических неделях нашего ДООУ:

- Неделя безопасности «Внимание-дети!»;

- районная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»;

- неделя осенних подарков «Яркие краски осени!»

- акция «Украсим Елочку в стиле РЕТРО»

- семейный творческий конкурс «Новогодний сказочный персонаж»;

- флешмоб «Домашняя елочка», в которой приняли участие абсолютно все семьи наших воспитанников;

- 19 декабря – в день Николая Чудотворца прошла Акция "Меня поздравил Святой Николай";

- ежегодная акция «Пернатая столовая»;

- тематическая неделя «Светлая Христова Пасха »;

- ежегодные экологические акции «Посади цветок – укрась планету!» и «Цветами улыбается земля», в которых дети выращивают рассаду цветов и украшают территорию МОУ Детского сада № 71;

- ежегодная патриотическая акция «Бессмертный полк» и «Альбом Победы!»

Семьи воспитанников нашего детского сада совместно с педагогами приняли активное участие в региональной акции "Письма Героям". Помимо поздравительных открыток военнослужащим, им были переданы и новогодние подарки!

Активное участие во всех мероприятиях Детского сада № 71 принимали все педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

2.2. Организация образовательного процесса

ОП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса ФОП ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование., конструктивной.

Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования, а АООП предоставляет вариативные способы и средства их достижения. Статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предписывает организовывать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП), а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

В 2024 году педагоги МОУ Детский сад № 71 осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре, мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 89.4 % по всем образовательным областям.

Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 71 (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к организации работы с детьми.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя – дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой МОУ Детский сад № 71 проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

2.3. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение 2024 года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды информации.

2.4. Качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в МОУ Детский сад № 71 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ Детский сад № 71 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МОУ Детский сад № 71 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МОУ Детский сад № 71 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность; – комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Пропуски по болезни 1 ребенком в 2023 году составили 8,0.

Успешно внедрились современные формы и методы совместной деятельности педагога с детьми:

- гость группы;
- виртуальные экскурсии;
- тематические гостиные.

Мини-вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детском саду № 71 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МОУ Детском саду № 71 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного и коррекционного процесса в МОУ Детском саду № 71.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

2.5. Коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями слуха в МОУ Детском саду № 71 реализуется в полном объеме, исходя из образовательных потребностей и возможностей каждого ребёнка. Работа педагогического коллектива по проведению

образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют итоговые мероприятия (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей).

В течение года коррекционная работа проводилась в следующих направлениях:

- формирование коммуникативной речевой компетенции;
- развитие слухового восприятия;
- создание слухоречевой среды в едином образовательном пространстве.

Учитывая особенности работы учреждения, воспитание и обучение дифференцированно и, в большей степени индивидуально, с учетом направленности личности каждого ребенка.

Организация образовательного процесса реализовывалась с помощью психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха на разных этапах обучения.

В основу педагогической системы легли следующие положения:

- Использование и учет ограниченных физиологических возможностей глухих и слабослышащих детей.
- Активизация психических, индивидуальных особенностей глухих и слабослышащих детей.
- Усиление слухового компонента в общем слухозрительном восприятии речи;
- Формирование коммуникативной функции речи как средства общения детей с нарушением слуха;
- Совершенствование произносительной стороны речи;
- Сочетание работы по развитию слухового восприятия с общим развитием детей;
- Вариативность учебных программ для детей с различным психическим развитием;
- Гибкость в подборе материала в связи с индивидуальными возможностями детей;
- Организация речевой среды как условие овладения средств общения.

Основные задачи коррекционной работы в течение года – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

При поступлении детей в МОУ Детский сад № 71 проводилось первичное психолого-педагогическое обследование, результаты которого заносятся в «Карту индивидуального развития» и служат основанием для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка (учитывая возрастные особенности, структуру дефекта, возможности ребенка) и определения эффективности коррекционно-развивающего воздействия.

Некоторые задачи коррекционно-развивающей работы решались в процессе традиционных для дошкольного воспитания форм и видов деятельности. Примером может служить организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию (в соответствии с расписанием НОД и требованиям к максимально допустимому уровню нагрузки). Но, используя диагностические данные, образовательная деятельность обогащается коррекционно-развивающими заданиями.

Особое внимание уделяется специальным коррекционным занятиям с учителями-дефектологами. Это система фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, упражнений, направленных на:

- развитие слухового восприятия, обучение произношению,
- развитие интереса к окружающему (через предметную, игровую, изобразительную, конструктивную и трудовую деятельность),
- развитие психических процессов,

- развитие сенсомоторных навыков,
- формирование речевого общения.

Одним из наиболее важных принципов построения коррекционно-педагогического процесса является принцип индивидуально-дифференцированного подхода. Он предполагает создание педагогических условий для обеспечения образовательных потребностей каждого воспитанника коррекционного детского сада.

Коррекционно-образовательный процесс реализовывался посредством создания развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, которая является доступной, открытой, легко трансформируемой в соответствии с видом выбранной ребенком деятельности.

Индивидуальный и дифференцированный подход к детям во время организации непосредственно образовательной деятельности осуществлялся за счет:

- дозирования индивидуальной образовательной нагрузки, как по интенсивности, так и по сложности материала;
- индивидуальной помощи в виде стимуляции к действию, дополнительного пояснения и др.;
- введения специальных видов помощи (ЗУА коллективного пользования, индивидуального речевого тренажера).

Личностно-ориентированный подход реализовывался в процессе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов, а также индивидуальных занятий воспитателя по заданиям учителя-дефектолога и педагога-психолога во время проведения «коррекционного часа».

Кроме специальных занятий, при обучении и воспитании детей с нарушением слуха применялись различные формы и методы педагогического воздействия: беседы, экскурсии, наблюдения, досуги, игры (специально спроектированные сюжетно-ролевые игры для закрепления представлений об окружающем мире, о социальной действительности, математических представлений; дидактические и игры-драматизации).

Мини-вывод: образовательный процесс в МОУ Детский сад № 71 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.6. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляет собой важный компонент всего дальнейшего образования. В МОУ Детском саду № 71 ведётся систематическая работа с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию. Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «День Знаний», «Здравствуй, Осень! В гости просим», «День матери», «День правовой помощи»; зимой — «Новый год», «Рождественские каникулы», «Папа-гордость моя!», «Широкая Масленица»; весной — «Женский день – 8 марта», «Праздник птиц», «Святая Пасха», «Была весна-весна Победы!»; летний праздник: «Пусть всегда будет солнце!»

Воспитанники и педагоги нашего дошкольного учреждения ежегодно принимают участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские встречи», Региональном семейном рождественском фестивале «Чудный миг» для детей и их родителей. Знакомя с культурным наследием нашей страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Педагоги нашего Детского сада № 71 организуют целевые прогулки, экскурсии по улицам города. Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об истории нашего города. Педагоги и воспитанники реализуют образовательные и педагогические проекты.

Воспитатели принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, обобщают накопленный опыт в проблемах духовно-нравственного воспитания. Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято отдавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. В связи с этим в нашем Детском саду № 71 был проведён ряд мероприятий, охватывающих воспитанников всех возрастов и их родителей, педагогов детского сада. Праздничные мероприятия были приурочены к празднику «День Матери» и направлены на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, воспитание и уважения и заботы, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, привлечь родителей в воспитательные мероприятия праздника. В группе был оформлен стенд к Дню Матери. Ребятам было очень интересно рассматривать коллажи «Мамы разные нужны», «Мамы всякие важны». На которых были изображены иллюстрации о маме, альбомы с семейными фотографиями, конкурсные работы «Помогаем маме» и др.

Патриотическая акция «Бессмертный полк» никого не оставила равнодушной, когда все наши воспитанники, одетые в военную форму с портретами героев своих семей, прошли колонной по территории Детского сада № 71. Нужно видеть, с какой гордостью малыши несли портреты своих дедов и прадедов, тем более, что рядом с ними в одной колонне шагали их педагоги.

Сведения об участии педагогов и воспитанников МОУ детского сада № 71 в творческих конкурсах, социально-значимых акциях в 2023 году

Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	ФИО педагога
Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи»			
Областной конкурс чтецов «Памяти пылающих лет», посвящённом 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом участника май 2024	областной	Былинская Е.С.
Конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога ДОУ»	Диплом II место	Всероссийский	Гвоздева Г.А.

Диплом V Всероссийского конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» за выполненную и представленную конкурсную работу в общей номинации «Моё лучшее открытое занятие»	Диплом I место	Всероссийский	Былинская Е.С.
Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!» Номинация: «Голос Сталинградской Победы»	Диплом финалиста	Областной	Полуэктова А.Д
Педагогический кубок «Мастер класс как открытая педагогическая система»	Диплом I место	Всероссийский	Косачева О.А.
Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки» Конкурсная работа: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста с нарушением слуха как условие успешной социализации»	Диплом участника	Международный	Вилкова В.А.
«Лучший сайт педагога – 2024»	Диплом I место	Всероссийский	Былинская Е.С.
Российский Инновационный Центр Образования, конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, форм и методов» номинация «Конспект мероприятия»	Диплом II место	Международный	Варакина Н.А.
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Имя тебе – Сталинград»	Диплом участника	Международный	Полуэктова А.Д.
Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Диплом I место	Международный	Вербицкая И.М.
Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» Сценарий утренника «До свиданья, детский сад!»	Диплом II место	Всероссийский	Орлова Т.Н.
Конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании»	Диплом II степени	Областной	Полуэктова А.Д.
Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" номинация: «"Гордость России!"	Диплом I место	Международный	Косачева О.А.
Всероссийский педагогический конкурс «свободное образование» тема работы: «Весна»	Диплом I место	Всероссийский	Орлова Т.Н.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» номинация «Оформление помещений, территории участка»	Диплом участника	Международный	Фомина Ю.А.
ФГОС.РУ «Новаторство и традиции» Работа «ИКТ технологии в работе с	Диплом участника	Международный	Варакина Н.А.

детьми с ОВЗ (нарушением слуха)»			
VI Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки»	Сертификат участника	Всероссийский	Полуэктова А.Д.

Публикации педагогов

Название издания	Название статьи	ФИО педагога
Журнал электронных публикаций «Альманах» сетевого издания ФМВДК «Таланты России»	«Театрализованная игра-драматизация по мотивам сказки «Теремок» как составная часть процесса социализации воспитанников»	Е.С. Былинская И.М. Вербицкая, Т.Н. Орлова
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	"Адаптация детей с ОВЗ к условиям детского сада"	Косачева О.А. - воспитатель
Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования»	«Четыре сессии работы сурдопедагога в системе работы «ЗП- реабилитации» (из опыта работы учителя-дефектолога)	Былинская Е.С. - учитель-дефектолог
Всероссийское образовательное здание «Педпроспект.ру»	«Нарушение слуха. Пути развития личности»	Попова Н.С. - учитель- дефектолог
Всероссийском педагогическом обществе «Доверие»:	«Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Варакина Н.А. - воспитатель

4. Качество кадрового обеспечения

В МОУ Детском саду № 71 имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 33/12;
- воспитанники/все сотрудники – 33/25.

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год. Повышение квалификации педагогов и аттестация осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2024 года МОУ Детский сад № 71 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Мини-вывод: в МОУ Детском саду № 71 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МОУ Детского сада № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга МОУ Детского сада № 71.

5. Материально-техническая база ДОУ

Детский сад занимает 1-й этаж 7-этажного жилого здания, построенного в 1975 году.

Общая площадь, занимаемая учреждением - 706,4 кв.м.

В МОУ Детском саду № 71 имеется огороженная площадка для прогулок, территория которой занимает 711 кв.м.

Территория участков озеленен, оснащен теновыми навесами, игровым оборудованием, имеется площадка по ПДД и зеленые насаждения, малые формы для разных видов деятельности. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием и беседкой.

Условия в Детском саду № 71 обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием.

Медицинский блок имеет изолятор, процедурную комнату.

В музыкальном зале находится аудиоаппаратура, музыкальные инструменты (в том числе и детские), телевизор, проектор, большой экран, физкультурное оборудование, т.к. физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в музыкальном зале.

В Детском саду № 71 имеются 3 группы с игровыми и спальными помещениями, раздевалками с индивидуальными шкафчиками для одежды детей, обучающими центрами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности.

В дошкольном учреждении установлены: видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется их техническое обслуживание. Приоритетным направлением в деятельности нашего учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал.

В 2016 году детский сад стал участником государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В целях создания безбарьерной образовательной среды в детском саду проведены следующие мероприятия:

- Приобретено и установлено специализированное оборудование: новые аудиоклассы, слухоречевые тренажеры, интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» и звуковые панели «Домашние животные», «Животные жарких стран», оборудование для использования пескотерапии, логопедические тренажеры, подъемник лестничный для колясочников и др.,

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено в центрах (для речевого, художественно - эстетического, физического, познавательного, социально-коммуникативного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько multifunctional центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, лепка, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы центры двигательной активности. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Центры размещены таким образом, чтобы способствовать проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Гендерные основы воспитания детей также актуальны. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, конструкторы, автомобили, разнообразные конструкторы .

Для девочек организованы ролевые уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

Книжные центры содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей, в которых размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города, района. Мини-центр оснащен глобусом, картой страны, флагами и гербами России, фотографией Президента страны, иллюстрациями города Волгограда.

Оформлены информационные стенды для взрослых, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в Детском саду № 71. Имеется место для

выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в нашем Детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправных участников и партнеров.

В Детском саду № 71 с целью повышения качества дошкольного образования используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется компьютерная техника: 4 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 multifunctional устройства (принтер, сканер+копир). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

В МОУ Детский сад № 71 создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МОУ Детский сад №71, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках, размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: документы, регламентирующие работу МОУ Детского сада № 71. Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других МОУ. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Мини-вывод: в МОУ Детском саду № 71 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование данного оборудования позволяет педагогам ДОУ качественно осуществлять непосредственно образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Достижения воспитанников

Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	ФИО воспитанника
Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов «Живое слово» Тема: «Весна, весна» - отрывок стихотворения	Диплом 1 место	Всероссийский	Иванова Юлианна
ОБРУ.РУ «Городской конкурс для детей и молодежи» Работа «Праздник лета»	Диплом 1 место	Всероссийский	Бакланов Савелий
Международный конкурс «Страна талантов»	участник	Международный	Прохоров Степан
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Диплом 3 место	Областной	Банько Мирон

Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Диплом 2 место	Областной	Квасов Симон
Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир»	Диплом 1 место	Областной	Железнов Артем
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом 1 место	Региональный	Маслова Милана
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Диплом 1 место	Всероссийский	Смусев Тихон
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом 1 место	Региональный	Мирная Виолетта
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Диплом 2 место	Региональный	Коростин Глеб
Таланты России Номинация: видеоискусство «Что такое Новый год?»	Диплом 1 место	Первый Всероссийский конкурс	Первая смешанная группа
V Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки»	Сертификат участника	Всероссийский	Квасов Симон, Казанцева Злата, Смусев Тихон, Марус Никон
«Северное сияние» Работа «Юрий Гагарин – мой герой!»	Победитель 1 место	Всероссийский	Железнов Артем
ОБРУ.РФ. Конкурс «Талантос» Работа «Моя семья»	Победитель 1 место	Всероссийский	Квасов Степан

Итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа:

По результатам самообследования в 2024 году нашему дошкольному учреждению необходимо продолжать целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечение безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- создание условия для повышения эффективности коррекционной и образовательной деятельности через улучшение материальной базы;
- снижение заболеваемости за счет внедрения оптимальных условий по здоровьесберегающим технологиям;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

На сегодняшний день МОУ Детский сад № 71 работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Детский сад № 71 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МОУ Детский сад № 71 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вся информация о МОУ Детский сад № 71 и его деятельности отражена на официальном сайте организации [Ошколе.ру](http://oshkole.ru).

Заведующий МОУ Детский сад № 71

М.Н. Переходова